

# Curriculum Vitae van Bruno Emans

“Met leuke mensen mooie dingen maken”

## Persoonlijke gegevens

Naam: Bruno Sipke Emans  
Adres: Wembleyalaan 24  
1098WG Amsterdam  
Telefoon: 020-6338141 / 06-30047755  
E-mail: Bruno.Emans@gmail.com  
Geboortedatum: 5 november 1971  
LinkedIn: nl.linkedin.com/pub/bruno-emans/5/323/7a7/



## Speciale kwaliteiten

Ik ben een generalist met brede interesse en een grote algemene ontwikkeling. Mijn sterkste kwaliteiten zijn een scherpe intelligentie, een groot analytisch vermogen, uitstekende schrijfvaardigheden, en relativiseringsvermogen. Mijn specialiteiten zijn (educatieve) ontwikkelprojecten, data-analyse en het aansturen en uitvoeren van onderzoek. Verder heb ik ervaring met onder andere computers, programmeren en met lesgeven. Collega's noemen mij toegewijd, sympathiek, collegiaal en betrouwbaar.



## Relevante Werkervaring

- 2013-2015 Zelfstandig Ondernemer “Bruno Emans Onderzoek en Advies”  
*Onder andere Eindrapportage voor project Begaafdheidsprofiel scholen, advisering keuze softwarepakket doorstroom VO – MBO voor het OSVO, Ondersteuning kwaliteitsonderzoek Beekveld en Terpstra, Onderzoek Hoogbegaafden en werk voor het IHBV*
- 2008-2012 Senior Beleidsmedewerker bij Vensters voor Verantwoording  
VO-raad (later stichting Schoolinfo)  
*Vensters voor Verantwoording is een project waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem.*  
*Binnen het project was ik onder andere verantwoordelijk voor indicatoren en definities, verantwoordelijk voor intern en extern onderzoek, verantwoordelijk voor samenwerking met de verschillende onderwijsraden, Ministerie van OCW, Inspectie voor het onderwijs, DUO en Kennisnet, en verantwoordelijk voor bestuursinrichting en bestuurssecretariaat.*
- 2007-2008 Ontwikkelaar/trainer bij NIVON  
*Verantwoordelijk voor landelijke implementatie en uitrol van een maatwerk softwarepakket.*
- 2001-2006 Wetenschappelijk Onderzoeker aan de Universiteit Amsterdam  
SCO Kohnstamm Instituut  
*Onderzoeksonderwerpen onder andere Onderwijs en ICT, nieuwe media, onderwijsinnovatie*
- 1998-2001 Wetenschappelijk Onderzoeker aan de Universiteit van Amsterdam  
Vakgroep Sociaal Wetenschappelijke Informatica  
*Onderzoeksonderwerpen onder andere Onderwijs en ICT, digitale accreditatie en assessment. Docent cognitieve psychologie*
- 1990-1997 Bijbanen als bijlesdocent wiskunde, data-analist, artiest, muzikant, student-assistent



## **Opleiding**

- 1991-1996 Psychologie aan de Rijksuniversiteit Groningen - Afstudeerrichting  
functieleer/cognitieve psychologie  
*Naast psychologie heb ik vanwege mijn brede interesse nog een groot aantal vakken gevolgd bij de  
studierichtingen Technische Cognitie Wetenschap (Kunstmatige Intelligentie), Informatica, Natuurkunde,  
Econometrie, Algemene Taalwetenschappen en Filosofie*
- 1984-1990 Praedinius Gymnasium Groningen



## **Overige relevante en relevante scholing**

- Cursus Big Data in Education / Learning Analytics  
Cursus Computing for Data Analysis  
Cursus datavisualisatie met behulp van Tableau  
Programmeerervaring (o.a. C++, Javascript, R)  
Cursus “*Communication for Excellence*”  
Cursus SPSS voor gevorderden  
Cursus Wetenschappelijk Engels  
Cursus Projectmanagement



## **Enkele overige relevante ervaringen**

- 2014-heden Ouderraad van het 4<sup>e</sup> Gymnasium  
2014-heden vrijwilliger bij het IHBV  
2011-heden Jeugdschaaktrainer en begeleider, organisator  
1999-heden Docent en performer acrobatiek, jongleren, theatersport, hardlooptrainer  
2003-2008 Redactielid onderwijs- en opvoedingstijdschrift *Vernieuwing*  
2005-2007 Vaste expert Kennisrotonde ICT-op-School  
1995-2002 Organisator Europese jongerenreizen, reisbegeleider, trainer  
1990-1996 Uitgebreide en veelzijdige bestuurservaring tijdens studententijd



## **Hobby's**

Onder andere: acrobatiek, theater, schaatsen, hardlopen, cello, zingen, filosofie, wetenschap

## Selectie van belangrijkste onderzoeks- en ontwikkelprojecten

2015	Onderzoek HB aan het werk
2014 - 2015	Projectleider onderzoeksproject Hoogbegaafden en Arbeidsmarkt (IHBV)
2014	Adviestraject Softwarepakketkeuze Overgang VO-MBO voor OSVO.
2014	Managementrapportages tevredenheidsvragenlijsten primair onderwijs voor van Beekveld en Terpstra.
2013 - 2014	Eindrapportage project Begaafheidsprofielscholen VO II
2011 - 2012	Project Doorstroommonitor Onderwijs (PO, VO, MBO, HBO, WO)
2011 - 2012	Project Referentiearchitectuur Onderwijs (ROSA)
2011 - 2012	Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs SION – Samenwerkingsverband tussen de zes onderwijsraden (de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, AOC Raad, de Vereniging Hogescholen en VSNU), hun uitvoerders (Kennisnet, Schoolinfo, saMBO-ICT en SURF) en DUO, gesubsidieerd door OCW.
2008 - 2012	Vensters voor Verantwoording; Management- en verantwoordingssysteem voor alle scholen in het Voortgezet Onderwijs, waarin op basis van uniforme indicatoren en definities het beleid en de prestaties van de scholen in beeld worden gebracht.
2007 - 2008	NivOnline; begeleiding van technisch implementatietraject nieuw reserverings-systeem en organisatie van bijbehorende training voor 700 vrijwilligers.
2007	DHL-Security; Ontwikkeling van 5 e-learning modules.
2005 - 2006	Volaan Vooruit! Onderzoeksproject over de integratie van twee elektronische leeromgevingen.
2005-2007	Kennisrotonde; Hier werden scholen met vragen op het gebied van ICT in het onderwijs gekoppeld aan "experts". Mijn rol was die van expert. (Kennisnet)
2001 - 2006	Expertise Centrum voor Elektronische Leeromgevingen "EXCELO".
2004 - 2006	Digitale Leerobjecten in de praktijk. Onderzoeksproject van de Digitale Universiteit.
2004 - 2005	Concept-Maps. Onderzoeksproject van de Digitale Universiteit over concept mapping in het hoger onderwijs.
2001 - 2005	OASIS project. Europees onderzoeksproject met onder andere als doelstelling een CSCL-model te ontwikkelen waarbij ook de school wordt geïntegreerd in de samenleving.

- 2001 - 2004 ITCOLE-project: Europees onderzoeksproject met name gericht op onderzoek en ontwikkeling van Computer Supported Collaborative Learning.
- 2003 - 2004 ELO's in relatie tot onderwijsconcepten. Onderzoeksproject van de Digitale Universiteit.
- 2003 - 2004 SALDO. Onderzoeksproject van de Digitale Universiteit over computer ondersteund samenwerkend leren.
- 2002 - 2004 SEEKS. Europees onderzoeksproject met een onderzoek naar 'Information Seeking Behaviour' van volwassenen.
- 2002 - 2003 IPETCCO. Europees onderzoeksproject over de vergelijking van ICT gebruik in primair onderwijs tussen de vier zuidelijke Europese landen en Nederland.
- 2000 - 2001 CREDIT-project. Europees onderzoeksproject gericht op elektronische accreditatie en assessment van kennis.
- 1998 - 2000 Lilienthal-project. Europees onderzoeksproject op het gebied van afstandsonderwijs voor pilotentrainingen. Ontwikkeling van een TeleTutorTraining.
- 1996 Afstudeerproject: Onderzoek naar de rol van aandacht en motivatie binnen het taakswitching-paradigma
- 1994 - 1996 Onderzoeksprojecten Alzheimer Disease; Alzheimer Disease en impliciet leren; Visuele aandacht bij Alzheimer Disease; Veroudering en cognitieve controle; taakswitching paradigma

## Publicatielijst Bruno Emans

Groenewegen, P., Deelen-Meeng, L. van, Hoffen, Z. & Emans, B. (2013). Slim onderwijs doe je zó. Effectief onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Amersfoort: CPS onderwijsontwikkeling en advies.

Emans, Bruno & Radstake, Hester (2007). De Nederlandse identiteit als oplossing voor cohesie en integratie? Redactionele inleiding. *Vernieuwing*, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 66 (5).

Emans, Bruno (2007). School is 'cool' in Amsterdam. *Vernieuwing*, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 66 (2).

Emans, B.S., & Roede, E. (2006) Sanctioneren of argumenteren? Onderzoek naar de beleving van schoolregels en normoverschrijdend gedrag op school. *De Pedagogische Dimensie* (Int. rep. 45). Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut.

Ledoux, G., Peetsma, T.T.D., Emmelot, Y.W., Boogaard, M., & Emans, B.S. (2006) *Evaluatie Masterplan Dyslexie*. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut.

Schoonenboom, J.I., Emans, B.S., & Meijer, J. (2006). Choosing for learning objects. The possible deployment of learning objects with eight educational ambitions of Dutch institutions of higher education. *Learning objects in practice 1*. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Schoonenboom, J.I., Emans, B.S., & Meijer, J. (2006) Kiezen voor leerobjecten: acht onderwijsambities en de mogelijke inzet van leerobjecten daarbij voor instellingen voor hoger onderwijs. *Learning objects in practice* (Ext. rep. 1). Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Sligte, H.W., & Emans, B.S. (2006) *ICTOnationalisering aan de Universiteit van Amsterdam*. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut.

Emans, Bruno & Bolt, Lilian van der (2006). Media-educatie en de samenleving. Redactionele Inleiding. *Vernieuwing*, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 65 (7).

Emans, Bruno (2006). Hoe onveilig is internet voor jongeren, en worden ze er dik van? *Vernieuwing*, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 65 (7).

Emans, Bruno (2006). Chatrats: het èchte nieuwe leren? *Vernieuwing*, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 65 (7).

Emans, B.S. (2005) Keuze voor software - Verantwoording van de keuze voor concept mapping software in het project C-maps. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Emans, B.S., & Roede, E. (2005). Hoe katholiek zijn katholieke scholen? Specifiek katholieke accenten in beleid, praktijken en activiteiten op katholieke scholen. *De Pedagogische Dimensie*, nr 39. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut, UvA.

Fukkink, R., & Emans, B. (2005). Ondersteuning bij de ontwikkeling voor de chatmethodiek voor de Kindertelefoon. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.

Rubens, W., Emans, B., Leinonen, T., Skarmeta, A.G., Simons, R.J. (2005). Design of web-based collaborative learning environments. *Translating the pedagogical learning*

principles to human computer interface. In: Computers and education, volume 45, issue 3, 276-294

Emans, Bruno (2005). ICT op school. Redactionele Inleiding. Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 64 (10).

Emans, Bruno (2005). Gratis: Informatie. (Column). Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 64 (3/4).

Ogg, H., Elk, L. van, Hondius, A., Stofberg, A., Aa, P. van der, Bitter, M., Emans, B., Schoonenboom, J., & Los, G.-J. (2004). Samenwerkend Leren Digitaal Ondersteund: Handboek (Kenmerk 34051.DEL.2244.handboek SALDO). Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Schoonenboom, J., Sligte, H., Elshof, D., Emans, B. & Roozen, F. (2004). ICT-onderwijsmonitor studiejaar 2002/2003: Praktijkvoorbeelden Hoger Onderwijs. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut.

Polder, K.-J., Emans, B., & Schoonenboom, J. (2004). Handleiding voor Docenten (D6.5). EU Socrates Programma MINERVA, Project SEEKS: Zoekstrategieën van studenten in de informatiemaatschappij, 90039-CP-1-2001-1-MINERVA-M.

Polder, K.-J., Emans, B., & Schoonenboom, J. (2004). Guidelines for instructors (D6.5). EU Socrates Programme MINERVA, Project SEEKS: Adult learners' information seeking strategies in the Information Society. Dutch case study report. SEEKS Workpackage 3, Deliverable WP3.D2.2nl. SCO-Kohnstamm Instituut; University of Amsterdam. 90039-CP-1-2001-1-MINERVA-M.

Emans, B., Hondius, A., Koopal, W., Muizelaar, S., van der Wee, M., & Wortman, O., (2004). ELO's in relatie tot onderwijsconcepten. (Kenmerk 4694 DEL 2521 Rapportage ELO's irt onderwijsconcepten). Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Emans, B., Gilleran, A., Sligte, H., and Vuorikari, R., (2004) Validation report. (Deliverable D1.2.2 of the EU IST project OASIS. Project reference: IST 2000-26216)

Sligte, H., Roozen, F., Schoonenboom, J., and Emans, B. (2004) Pedagogical Support for Teachers. Interim Report. (Deliverable D2.2 of the EU IST project CELEBRATE. Project reference: IST 2001-35188)

Mak, Jodi & Emans, Bruno (2004). Jeugdparticipatie: Naar een tweerichtingsverkeer. Redactionele inleiding. Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 63 (8/9).

Postma, Dirk Willem & Emans, Bruno (2004). Milieueducatie op zoek naar inspiratie. Redactionele inleiding. Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding, jaargang 63(3).

Emans, B.S., & Sligte, H.W. (eds.) (2003). Final Field Test and Evaluation Report. (Deliverable 7.5 of the ITCOLE project. IST 26249).

Emans, B. (2002). Integration of ICT in education. Guidelines for primary school teachers. IPETCCO Consortium. 88714-CP-1-2000-1-GR-Minerva-ODL.

Emans, B. (2002) Integration of ICT in education. Guidelines for school directors and policy makers. IPETCCO Consortium. 88714-CP-1-2000-1-GR-Minerva-ODL.

- Emans, B. & Veen, A. (2002). Mogelijkheden voor Implementatie van het multimediapakket 'It's not reality, but TV'. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.
- Voncken, E., Emans, B., & Kat, E. de (2002). Achtergronddocument behorende bij de Eindnotitie Haalbaarheidsstudie Kwaliteitsprijs Voortijdig schoolverlaten: het scholenpanel voor het Ministerie van Onderwijs. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.
- Voncken, E., Emans, B., & Kat, E. de (2002). Eindnotitie Haalbaarheidsstudie Kwaliteitsprijs Voortijdig schoolverlaten voor gemeenten en scholen voor het Ministerie van Onderwijs. Amsterdam, SCO-Kohnstamm Instituut.
- Sandberg, J., Christoph, L.H. & Emans, B.S. (2001) Tutor Training: a systematic investigation of tutor requirements and an evaluation of a training. British journal of Educational Technology. 32 (1), p. 69-90.
- Emans, B.S., Oprins, E. & Sandberg, J. (2001). Accreditation of Prior Learning through Internet Technology. Proceedings of the EDMEDIA 2001 conference, (Tampere, Finland) p.467-468.
- Emans, B.S., Christoph, L.H. & Sandberg, J. (2000) Tele-Tutor Training: A systematic approach for training distance tutors. Proceedings of the EDMEDIA 2000-conference, (Montreal, Canada.), p. 1290-1291.
- Emans, B.S. & Christoph L.H. (2000). Description and result of a systematic Tele-Tutor Training. Proceedings of 11th International Training & Education Conference (ITEC), p. 347-350, April 11-13, 2000, The Hague, The Netherlands.
- Christoph, L.H. & Emans, B.S. (2000). Evaluating a web-based learning environment for pilot training. Proceedings of 11th International Training & Education Conference (ITEC), p. 351-353, April 11-13, 2000, The Hague, The Netherlands.
- Emans, B.S. (2000). Update user requirements report. Deliverable UVA\_WP\_d2.7 of the European project 'CREDIT' (MM1032). October 2000.
- Bruno Emans, Noor Christoph, Rolf Zajonc, Burkhard Priemer, Jacobijn Sandberg, Lutz Schoen (2000). Evaluation report on didactic-pedagogic factors. Deliverable UVA\_WP\_d8.3 of the European project 'Lilienthal' (MM 1016). April 2000.
- Noor Christoph, Bruno Emans (2000). Cost benefit analysis of the Distance Learning Platform. Deliverable UVA\_WP\_d8.2 of the European project 'Lilienthal' (MM 1016). March 2000.
- Christoph, L.H. & Emans, B.S. (1999). On-line teaching: results of a training for distance tutors. Proceedings of the 17th International conference on technology and education (ICTE), Tampa, USA.
- Christoph, L.H. & Emans, B.S (1999). Tutor training: results of a course for distance tutors. Proceedings of the 5th International conference on technology supported learning (On-line Educa Berlin), Berlin, Germany.
- Emans, B.S. & Vanderspek, L. (1999). Didactic and Pedagogic Aspects of the Lilienthal Project. Proceedings of 10th International Training & Education Conference (ITEC), p. 68-71, April 13-15, 1999, The Hague, The Netherlands.
- Christoph, L.H., Emans, B.S. & Sandberg, J.A.C. (1999). Status report on Tele Tutor Training. Deliverable UVA\_WP\_d6.1 of the European project 'Lilienthal' (MM 1016). March 1999.

Christoph, L.H., Emans, B.S. & Sandberg, J.A.C. (1999). Evaluation report on Tele Tutor Training. Deliverable UVA\_WP\_d6.2 of the European project 'Lilienthal' (MM 1016). November 1999.

Christoph, L.H., Emans, B.S., Priemer, B., Sandberg, J.A.C., Schoen, L. & Zajonc, R. (1999). Report on evaluation framework and set-up. Deliverable UVA\_WP\_d8.1 of the European project 'Lilienthal' (MM 1016). May 1999.

Emans, B.S., Christoph, L.H., (1999) On line lesgeven: valkuilen en best practice examples. Workshop voor promovendi op vPO-dag, 16 juni 1999.